**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГАПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

(производственная практика)

Выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающемуся на 3 курсе по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1. За время практики выполнены виды работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ выполненных во время практики | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя |
| Знакомство с предприятием. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Изучение функций специалистов. Знакомство с материально-технической базой предприятия. |  |  |
| Разработка дизайн- концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика |  |
| Формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории |  |
| Разработка дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. |  |
| Выполнение индивидуального задания практики |  |
| Оформление документации по практике |  |

2.За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень общих и профессиональных компетенций | | Компетенция (элемент компетенции) | |
| сформирована | не сформирована |
| **1. Общие компетенции** | | | | |
| 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | + |  |
| 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | + |  |
| 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | | + |  |
| 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | + |  |
| 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | | + |  |
| 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | + |  |
| 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | | + |  |
| 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | + |  |
| 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | | + |  |
| 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | + |  |
| **2. Профессиональные компетенции** | | | | |
| № | Код и формулировка ПК | Основные показатели оценки результата | Компетенция (элемент компетенции) | |
| сформирована | не сформирована |
| 1 | ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль | + |  |
| 2 | ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | проанализирована предметная область и целевая аудитория. Сформированы ограничения на стиль и содержание веб-приложений; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. | + |  |
| 3 | ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки | разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам. | + |  |

Итоговая оценка по практике от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. должность подпись

М.П.

«02» декабря 2023 г.

Руководитель практики от колледжа Николаева Т.А. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

. подпись

«04» декабря 2023 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О. обучающегося подпись

«04» декабря 2023 г.